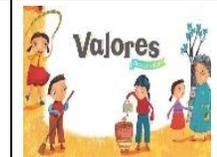




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2019

Área:	ÉTICA Y VALORES.	Asignatura:	VALORES
Periodo:	TERCERO	Grado:	PRIMERO
Fecha inicio:	8 DE JULIO	Fecha final:	13 DE SEPTIEMBRE.
Docente:	DIANA HURTADO QUICENO.	Intensidad Horaria semanal:	1 HORA

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿cómo identificar valores que me hacen sentir valioso?

COMPETENCIAS:

- Comprende la importancia de la valoración de sí mismo, como medio de crecimiento personal, familiar, en su ámbito escolar y su entorno.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí.
- Valores, libertad, amistad, perdón.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1 DEL 8 DE JUNIO AL 12.	<ul style="list-style-type: none"> • El valor de los valores. • Los antivalores. • Como responder al amor de mis padres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consignación de logros correspondientes al tercer periodo académico. • Explicación de metodología a trabajar durante el periodo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula de clase, • Computador. • Internet • Libro guía de valores. 		<p>INTEPRETATIVO Interpreta los valores humanos que tiene cada persona.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Reconoce la vida como grata y en armónica.</p> <p>PROPÓSITIVO. Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.</p>

<p>SEMANA 2 DEL 15 DE JULIO AL 19.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El valor de los valores. • Los antivalores. • Como responder al amor de mis padres. 	<p>VOLOR DEL MES. LA LIBERTAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Lectura “ https://www.youtube.com/watch?v=H-NRwO_YMKc • Reflexión y dibujo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula de clase, • Computador. • Internet • Libro guía de valores. 		<p>INTEPRETATIVO Interpreta los valores humanos que tiene cada persona. ARGUMENTATIVO. Reconoce la vida como grata y en armónica. PROPÓSITIVO. Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.</p>
<p>SEMANA 3 DEL 22 DE JULIO AL 26.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El valor de los valores. • Los antivalores. • Como responder al amor de mis padres. 	<p>FORTALEZAS Y DEBILIDADES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio grupal. • Dialogo sobre que son debilidades y fortalezas. • Cada estudiante se dibuja así mismo y escribe sus fortalezas y debilidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula de clase, • Computador. • Internet. • Libro guía de valores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación y trabajo en clase. 	<p>INTEPRETATIVO Interpreta los valores humanos que tiene cada persona. ARGUMENTATIVO. Reconoce la vida como grata y en armónica. PROPÓSITIVO. Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.</p>
<p>SEMANA 4 DEL 29 DE JULIO AL 2 DE AGOSTO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El valor de los valores. • Los antivalores. • Como responder al amor de mis padres. 	<p>AFIANZANDO MIS FORTALEZAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio grupal. • Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=jD095WZx5wU • Dialogo, reflexión y dibujo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula de clase, • Computador. • Internet. • Libro guía de valores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación y trabajo en clase. 	<p>INTEPRETATIVO Interpreta los valores humanos que tiene cada persona. ARGUMENTATIVO. Reconoce la vida como grata y en armónica. PROPÓSITIVO. Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.</p>

<p>SEMANA 5 DEL 5 DE AGOSTO AL 9.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El valor de los valores. • Los antivalores. • Como responder al amor de mis padres. 	<p>MANEJANDO Y CONTROLANDO MIS EMOCIONES.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yiglz585_5E&t=67s</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula de clase, • Computador. • Internet. • Libro guía de valores. 		
<p>SEMANA 6 DEL 12 DE AGOSTO.</p>	<p>DIA FESTIVO.</p>	<p>DIA FESTIVO.</p>	<p>DIA FESTIVO.</p>	<p>DIA FESTIVO.</p>	<p>DIA FESTIVO.</p>
<p>SEMANA 7 DEL 19 DE AGOSTO AL 23.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El valor de los valores. • Los antivalores. • Como responder al amor de mis padres. 	<p>EL VALOR DE COMPARTIR.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=bp-Kcgbfehc • Historias cotidianas. • Reflexión y dibujo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula de clase, • Computador. • Internet. • Libro guía de valores. 		<p>INTEPRETATIVO Interpreta los valores humanos que tiene cada persona. ARGUMENTATIVO. Reconoce la vida como grata y en armónica. PROPÓSITIVO. Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.</p>
<p>SEMANA 8 DEL 26 DE AGOSTO AL 30.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El valor de los valores. • Los antivalores. • Como responder 	<p>LOS ANTIVALORES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Situaciones problematizadoras de nuestro entorno escolar. • Conversatorio grupal. • Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=cDpYXDVIjyc • Reflexión y dibujo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula de clase, • Computador. • Internet. • Libro guía de valores. 		<p>INTEPRETATIVO Interpreta los valores humanos que tiene cada persona. ARGUMENTATIVO. Reconoce la vida como grata y en armónica. PROPÓSITIVO.</p>

	r al amor de mis padres.				Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.
SEMANA 9 DEL 2 DE SEPTIEMBRE AL 6.	<ul style="list-style-type: none"> El valor de los valores. Los antivalores. Como responder al amor de mis padres. 	VALOR DE LA AMISTAD. <ul style="list-style-type: none"> Dialogo y conversatorio grupal. Reflexión de amistad, observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=5QI1Jtdtq6s <ul style="list-style-type: none"> Reflexión y dibujo. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula de clase, Computador. Internet. Libro guía de valores. 		INTEPRETATIVO Interpreta los valores humanos que tiene cada persona. ARGUMENTATIVO. Reconoce la vida como grata y en armónica. PROPÓSITIVO. Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.
SEMANA 10 DEL 9 DE SEPTIEMBRE AL 13.	<ul style="list-style-type: none"> El valor de los valores. Los antivalores. Como responder al amor de mis padres. 	<ul style="list-style-type: none"> Finalización de las actividades correspondientes al tercer periodo académico. Evaluación y autoevaluación. Revisión de cuadernos de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula de clase, Computador. Internet. Libro guía de valores. 		INTEPRETATIVO Interpreta los valores humanos que tiene cada persona. ARGUMENTATIVO. Reconoce la vida como grata y en armónica. PROPÓSITIVO. Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.

OBSERVACIONES:

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

Actividades de proceso 90 %

Actividades de proceso 90 %

Actitudinal 10 %

Descripción de la actividad y fecha

Descripción de la actividad y fecha

Autoeva.

Coeva.

REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.	REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5			CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7	PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.	REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8		AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	